

Uludağ Milli Parkı ve Cumalıkızık Arazi Çalışması

Baü Coğrafya Bölümü 4. sınıf I. ve II. öğretimden 90 öğrenci 21 Şubat 2015 tarihinde bölüm öğretim üyelerinden Prof. Dr. Abdullah SOYKAN ve Yrd. Doç. Dr. Hakan ÖNAL' ın rehberliğinde Uludağ Milli Parkı'nı ve Unesco tarafından koruma altına alınmış Cumalıkızık'ı yakından görme ve inceleme fırsatı buldu. Önce Uludağ Milli Parkı'na çıkan öğrenciler Uludağ'ın jeolojik, jeomorfolojik ve iklimik özellikleri ile kuzey yamaçları boyunca vejetasyon katlarının yükseltiye bağlı olarak iklim koşullarının değişmesi sonucunda nasıl değiştiğini fark ettiler. Uludağ'da Milli Park sınırları içerisindeki I. ve II. Turizm Gelişim Bölgeleri'nde de incelemelerde bulunan öğrenciler antik çağdan günümüze Uludağ'ın tarihi süreç içerisinde oynadığı önemli rolü de yakından görme fırsatı buldu.

Uludağ Milli Parkı'ndan sonra Cumalıkızık' a geçen öğrenciler köyde yerel düzeyde yaşayan kaynak kullanıcıları ile sözlü görüşmeler yaparak ilk elden de bilgi sahibi oldular. Bursa ilinin Yıldırım ilçesine bağlı bir mahalle konumunda olan Cumalıkızık, Uludağ'ın kuzey eteklerinde kurulmuş beş Kızık köyünden birisidir. Cumalıkızık Etnografya Müzesi burada bulunmaktadır. 2014'te Bursa ile birlikte UNESCO Dünya Mirasları arasına girmiştir. Kuruluşu yaklaşık 1300'lü yıllara denk gelen ve bir vakıf köyü olarak kurulan Cumalıkızık'ta, tarihi doku çok iyi korunmuştur ve Osmanlı erken döneminin kırsal kesim sivil mimari örnekleri günümüze ulaşmayı başarmıştır. Bu özelliği nedeniyle çok ilgi çeken ve ziyaret edilen bir yerleşim yeri olmuştur. Sık sık tarihsel filmlere mekân olmaktadır.

Üniversitenin desteğiyle gerçekleştirilen uygulama çalışması daha sonra Şehir Coğrafyası kapsamında ve "Old City" kavramı içerisinde Eski Bursa (Tarihi Bursa)' nın tarihi ve kültürel mekanlarında devam etti. Yeşil Cami, Yeşil Türbe, Kent Müzesi, Ahmet Vefik Paşa Tiyatrosu, Kozahan, Ulucami, Kapalı Çarşı ve Tophane'deki Osmangazi ile Orhan Gazi türbeleri gibi mekânların kentin dokusundaki önemi konusunda bilgi sahibi olan öğrenciler uygulama çalışmalarında elde edilen bilgilerin ve kazanılan tecrübelerin çok daha kalıcı olduklarını ifade ettiler.



